

رزومه آموزشی-پژوهشی



تاریخ آخرین ویرایش: تیر ۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی: راضیه غفوری

دانشیار گروه پرستاری داخلی و جراحی

ایمیل:

ghafouri@sbmu.ac.ir

raziehghafouri@gmail.com

علاقه پژوهشی:

ایمنی بیمار، خطاهای پزشکی
مراقبت های جراحی عمومی و کم تهاجمی
آموزش به بیمار
روش های آموزش
طراحی نرم افزارهای آموزشی
نرم افزارهای نرم افزارهای آموزش سلامت

سوابق تحصیلی و شغلی

- کاردانی اتاق عمل ۱۳۷۷-۱۳۷۹
- کارشناسی ناپیوسته پرستاری ۱۳۸۳-۱۳۸۶
- کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری ۱۳۸۷-۱۳۸۹
- دکتری پرستاری ۱۳۹۲-۱۳۹۶
- برگزیده فرایند برتر در نوزدعمین جشنواره آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

سمت های اجرایی

- سرپرستار بخش سوختگی و اتاق عمل سوختگی مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی قزوین ۱۳۹۱-۱۳۹۲
- سوپروایزر بالینی مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی قزوین ۱۳۸۹-۱۳۹۲
- سوپروایزر آموزشی مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی قزوین ۱۳۹۶-۱۳۹۷
- مسول دفتر توسعه آموزش مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی قزوین ۱۳۹۶-۱۳۹۷
- عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۷ تا کنون
- مدیر دفتر توسعه دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳

تالیف و ترجمه

- کتاب استر یلیزاسیون و ضد عفونی، انتشارات نارون، ۱۳۹۹
- کتاب درسنامه اخلاق پرستاری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰
- کتاب ترجمه پرستاری برونر و سودارت، مبحث تنفس، ۱۴۰۱
- کتاب ارزیابی وضعیت سلامت، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۲

۱. Karbaschi R, Ghafouri R. Effectiveness of flipped classroom on learning and satisfaction of nursing students in physiology laboratory education: a quasi-experimental study. BMC nursing. ۲۰۲۶.
۲. Ghafouri R, Kermani RT, Namaghi SG. Patient Safety Improvement Via Reducing Health Care–Associated Infections (HCAIs): An Action Research. Infectious Diseases in Clinical Practice. ۲۰۲۶;۳۴(۴):e۱۶۲۳.
۳. غفوری ر، یغمایی م، خدادادی س. ارتقای ایمنی نوزادان در جراحی سزارین: مرور نظاممند. ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیت ها. ۲۰۲۵;۱۲(۲):۱۳۹-۱.
۴. Ghafouri R, Salar S. Designing a mobile application to improve the health of arbaeen mass gatherings. Mass Gathering Med J. ۲۰۲۵;۱(۲):e۱۵۷۰۳۶.
۵. Ghafouri R, Namaghi SG, Khoshgoui B. The effect of gamification on the medication knowledge, performance and satisfaction of nurses in continued medical education: A quasi-experimental study. PloS one. ۲۰۲۵;۲۰(۹):e۰۳۳۱۳۷۲.
۶. Ghafouri R, Azizi Z, Moradi S, Nazari M. Comparative impact of edutainment education via web application and mobile application on anemia prevention. Scientific Reports. ۲۰۲۵.
۷. Bashiri Bonab E, Ghafouri R, Moosavi S, Nasiri M. Effectiveness of a digital game based study guide on head trauma assessment on knowledge and practical skills of nursing students: a quasi-experimental study. BMC Medical Education. ۲۰۲۵;۲۵(۱):۱-۹.
۸. Alibakhoda A, Ilkhani M, Ghafouri R, Nasiri M. The effect of a pre-operative education program on ostomy self-efficacy among patients undergoing gastrointestinal ostomy surgery: A randomized clinical trial. ۲۰۲۵.
۹. شریفیان ش، فرید ن، غفوری ر، ترکانی ف. طراحی و روانسنجی ابزار ارزیابی نگرانی مرتبط با انجام آزمایش کولونوسکوپی. Medical Journal of Tabriz University of Medical Sciences. ۲۰۲۴;۴۶(۳).
۱۰. Sharifian S, Farid N, Ghafouri R, Torkani F. Designing and psychometric evaluation of a tool for testing anxiety related to the colonoscopy test. ۲۰۲۴.
۱۱. Sadeghi A, Salar S, Moghadam PK, Cheraghpour M, Ghafouri R. Design and evaluation of a colon cancer mobile application. BMC gastroenterology. ۲۰۲۴;۲۴(۱):۱۸۵.
۱۲. Sadeghi A, Masjedi Arani A, Atashzadeh-Shoorideh F, Pazokian M, Qadimi A, Karami Khaman H, et al. Common medical errors in gastroenterology: A mixed method study. Journal of Patient Safety & Quality Improvement. ۲۰۲۴;۱۲(۱):۱۹-۲۷.

۱۳. Moradi Rekabdar Kalaiee Z, Ghafouri R, Zandi M, Nasiri M. Effect of implementing of the IDEAL discharge model on satisfaction of patient referred to trauma emergency department. PLOS ONE. ۲۰۲۴;۱۹(۶):e۰۳۰۴۹۶۹.
۱۴. Khaledi A, Ghafouri R, Anboohi SZ, Nasiri M, Ta'atizadeh M. Comparison of gamification and role-playing education on nursing students' cardiopulmonary resuscitation self-efficacy. BMC Medical Education. ۲۰۲۴;۲۴(۱):۲۳۱.
۱۵. Kalaiee ZMR, Ghafouri R, Zandi M, Nasiri M. Effect of implementing of the IDEAL discharge model on satisfaction of patient referred to trauma emergency department. PloS one. ۲۰۲۴;۱۹(۶):e۰۳۰۴۹۶۹.
۱۶. Ghafouri R, Zamanzadeh V, Nasiri M. Comparison of education using the flipped class, gamification and gamification in the flipped learning environment on the performance of nursing students in a client health assessment: a randomized clinical trial. BMC medical education. ۲۰۲۴;۲۴(۱):۹۴۹.
۱۷. Ghafouri R, Karbaschi R, Hosein AM, Sharifian S. Development and efficacy of mobile application to improve medication adherence for persons with cardiac disease. ARYA atherosclerosis. ۲۰۲۴;۲۰(۳):۲۸.
۱۸. Farid N, Sharifian S, Ghafouri R. Evaluation of the effect of reinforced education on the satisfaction of patients undergoing colonoscopy: A randomized controlled trial. Plos one. ۲۰۲۴;۱۹(۱):e۰۲۹۶۱۲۶.
۱۹. Savadkoobi H, Ilkhani M, Ghafouri R, Nasiri M. Audit of Care Provided by Nurses for the Management of Diabetic Foot Ulcers among Older Adult Patients in the Hospitals Affiliated with Shahid Beheshti University of Medical Sciences. ۲۰۲۳.
۲۰. Sadeghi A, Masjedi Arani A, Karami Khaman H, Qadimi A, Ghafouri R. Patient safety improvement in the gastroenterology department: An action research. Plos one. ۲۰۲۳;۱۸(۸):e۰۲۸۹۰۱۱.
۲۱. Lotfi-Bejestani S, Atashzadeh-Shoorideh F, Ghafouri R, Nasiri M, Ohnishi K, Ghadirian F. Additional file ۱ of Is there any relationship between nurses' perceived organizational justice, moral sensitivity, moral courage, moral distress and burnout? (No Title). ۲۰۲۳.
۲۲. Lotfi-Bejestani S, Atashzadeh-Shoorideh F, Ghafouri R, Nasiri M, Ohnishi K, Ghadirian F. Is there any relationship between nurses' perceived organizational justice, moral sensitivity, moral courage, moral distress and burnout? BMC nursing. ۲۰۲۳;۲۲(۱):۳۶۸.
۲۳. Ghafouri R. Facilitators and barriers of using mobile for patient education. Journal of Patient Safety & Quality Improvement. ۲۰۲۳;۱۱(۳):۱۴۰-۵۲.
۲۴. Mirabootalebi FS, Hoseinpour MM, Kazemi MH, Shekarriz FR, Najafizadeh K, Hajifathali A, et al. Association of Clinical and Laboratory Findings in COVID-۱۹ Patients with Thromboembolic Complications. ۲۰۲۲.
۲۵. Ghafouri R, Qadimi A, Khomaam HK. Coping strategy with coronavirus disease-۲۰۱۹ health anxiety in nursing students. Journal of Education and Health Promotion. ۲۰۲۲;۱۱(۱):۳۸۱.
۲۶. Saeedi M, Ghafouri R, Tehrani FJ, Abedini Z. The effects of teaching methods on academic motivation in nursing students: A systematic review. Journal of education and health promotion. ۲۰۲۱;۱۰(۱):۲۷۱.
۲۷. Ghafouri R, Vosoghian M, Malmir Z, Arasteh Z, Khodadadi S. High-Risk Surgeries during the COVID-۱۹ Epidemy. ۲۰۲۱.
۲۸. Ghafouri R, Nasiri M, Atashzadeh-Shoorideh F, Tayyar-Iravanlou F, Rahmaty Z. Translation and validation of caring behaviors inventory among nurses in Iran. Plos one. ۲۰۲۱;۱۶(۷):e۰۲۰۴۳۱۷.
۲۹. Ghafouri R, Lotfi-Bajestani S, Nasiri M, Ohnishi K, Atashzadeh-Shoorideh F. Psychometrics of the moral distress scale in Iranian mental health nurses. BMC nursing. ۲۰۲۱;۲۰(۱):۱۶۶.

۳۰. Atashzadeh-Shoorideh F, Maddah SSB, Azimi L, Toulabi T, Valizadeh L, Zamanzadeh V, et al. Essential dimensions of professional competency examination in Iran from academic and clinical nurses' perspective: A mixed-method study. *Journal of Education and Health Promotion*. ۲۰۲۱;۱۰:۴۱۴.
۳۱. Saeedi M, Ghafouri R. Factors Affecting Self-Care in Patients with Spinal Cord Injuries SCI: a Meta-Synthesis Model. *Journal of Medical and Surgical Research*. ۲۰۲۰;۸۲۱-۷.
۳۲. RAZIYEH G, MAHSA BB. Surgical fire in operating room-A meta synthesis. *WORLD*. ۲۰۲۰;۷(۲):۳۱۴-۹.
۳۳. Ghafouri R, Saeedi M, Malmir Z. Safe Surgery in a Safe Operating Room Model: A Meta-Synthesis. *Journal of Medical and Surgical Research*. ۲۰۲۰;۶۸۴-۹۰.
۳۴. Rafii F, Ghafouri R. Dignify care concept analysis: Rodgers' evolutionary approach. *Int J Adv Biotechnol Res*. ۲۰۱۷;۸:۱۱۹۰-۲۰۲.
۳۵. Ghafouri R. Dignity-centered Care Model: an Attempt to Maintain Mutual Dignity Between the Patient and the Health System. ۲۰۱۷.
۳۶. Ghafouri R. Dignity-centered care model: an attempt to maintain mutual dignity between the patient and the health system. *AMBIENT SCIENCE*. ۲۰۱۷;۴.
۳۷. Ghafouri R. Evolutionary Concept Analysis on Humor Therapy: A Virtual Study. *AMBIENT SCIENCE*. ۲۰۱۷;۴.
۳۸. Eshg ZM, Ezzati J, Nasiri N, Ghafouri R. Effects of humor therapy on blood pressure in patients undergoing hemodialysis. *Journal of Research in Medical and Dental Science*. ۲۰۱۷;۵(۶):۸۵-۸.
۳۹. Rafii F, Oskouie F, Parvizy S, Mohammadi N, Ghafouri R. Nursing professional regulation: Rodgers' evolutionary concept analysis. *Int J Med Res Health Sci*. ۲۰۱۶;۵:۴۳۶-۴۲.
۴۰. Oskouie F, Parvizy S, Mohammadi N, Sheikhi MR, Ghafouri R. Nursing educational regulation model: A meta-synthesis. *Int J Med Res Health Sci*. ۲۰۱۶;۵:۸۲-۷.
۴۱. Oskouie F, Nejatian A, Parvizy S. Registration/licensure: Essential need of nursing regulation in Iran. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*. ۲۰۱۶;۵(۹):۴۲۳-۸.
۴۲. Ghafouri R, Ofoghi S. Trustworth and rigor in qualitative research. *International journal of advanced biotechnology and research*. ۲۰۱۶;۷(۴):۱۹۱۴-۲۲.
۴۳. Ghafouri R. Humor as a complementary therapy: A narrative review. *International journal of advanced biotechnology and research*. ۲۰۱۶;۷(۵):۱۳۷۵-۸۰.
۴۴. Ghafouri R. Effects of humor therapy on blood pressure in patients undergoing hemodialysis. *Avicenna Journal of Phytomedicine*. ۲۰۱۵;۵.
۴۵. Yaghoobi S, Kayalha H, Ghafouri R, Yazdi Z, Khezri MB. Comparison of complications in percutaneous dilatational tracheostomy versus surgical tracheostomy. *Global Journal of Health Science*. ۲۰۱۴;۶(۴):۲۲۱.
۴۶. Yaghoobi S, Seddighi M, Yazdi Z, Ghafouri R, Khezri MB. Clinical Study Comparison of Postoperative Analgesic Effect of Dexamethasone and Fentanyl Added to Lidocaine through Axillary Block in Forearm Fracture. ۲۰۱۳.
۴۷. Yaghoobi S, Seddighi M, Yazdi Z, Ghafouri R, Khezri MB. Comparison of postoperative analgesic effect of dexamethasone and fentanyl added to lidocaine through axillary block in forearm fracture. *Pain research and treatment*. ۲۰۱۳;۲۰۱۳(۱):۷۶۱۵۸۳.
۴۸. Ghafouri R. S^{۵۳۱} effect of humor on pain of patient with femur fracture. *European Journal of Pain Supplements*. ۲۰۱۱;۵(S۱):۲۶۹-.
۴۹. Ghafouri R, Saeedi M, Malmir Z. *Journal of Medical and Surgical Research (JMSR)*.

۵۰. Ghafouri R. سقوط بیمار در اتاق عمل: سقوط بیمار در اتاق عمل. مجله انجمن آنستزیولوژی و مراقبت‌های ویژه ایران. ۲(۱۱۸). ۵۱. Al-Khafaji MSM, Hejazi S, Nasiri M, Ghafouri R. COMPARE COMPETENCYIN BSC NURSINGSTUDENTS BEFOREANDATERINTERSHIP: PROVIDINGRECOMMENDATIONS. Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation. ۳۲:۳. ۵۲. غفوری, فرید, قدیمی, آرزو. تأثیر آموزش مبتنی بر تیم بر یادگیری دانشجویان پرستاری و پزشکی: یک مطالعه مروری. مجله توسعه آموزش جندی شاپور اهواز. ۲۰۲۶; ۱۷(۱): ۶۹-۸۰.